

1 学期頑張りました！

1学期が終わり、今年度1回目の通知表が渡されたと思います。この1学期どんな4ヶ月間でしたか？1年生は初めての学校、教室、クラスメイト、そして“IB”。いろいろと戸惑うこともあったと思います。しかし、勉強やSAの活動に積極的に取り組んでいる様子を見ることができ、これからの成長が楽しみになりました。2年生の皆さんはIB2年目。IBのある学校生活に慣れてきて、SAの活動に前向きな生徒が増えたり、学校内でもIB用語が飛び交ったりするようになり、みなさんの成長を嬉しく思っています。

今回は、通知表の見方についてお話いたします。IBは8点満点で評価がされます。

1～2 能力が限られている

3～4 十分である

5～6 優れている

7～8 きわめて優れている

通知表の数字は、高いとか低いという格付けのためのものではなく、自分自身を振り返るための数字です。これまでは先生がそれぞれの基準で評価していましたが、IBは「世界の基準が生徒の課題を評価」します。また、課題の内容については、筆記テストだけで評価をつけるのではなく、筆記テストを含む多様な課題から生徒の成長を評価をします。

言語と文学 総括課題 評価一覧						
実施日	タイトル	カテゴリー	A	B	C	D

	A	B	C	D
言語と文学	分析	構成	創作	言語の使用
個人と社会	知識と理解	調査探究	コミュニケーション	批判的思考
数学	知識と理解	パターンの研究	コミュニケーション	実生活への数学の応用
理科	知識と理解	探究と計画	処理と評価	科学的影響の振り返り
言語の習得	聞くこと	読むこと	話すこと	書くこと
保健体育	知識と理解	パフォーマンスの計画	応用と実践	パフォーマンスの振り返りと改善
芸術	調査	発展	創作・実演	評価
デザイン	探究と分析	アイデアの発展	ソリューションの制作	評価

SA(Service as Action)の様子です！

1学期、各学年で主に夢プロの時間を使い、SAの活動を行ないました。SAは各教科の学びを生かして地域に対して行動としての奉仕を行い、10の学習者像に示されている人物像を発達させていきます。

今回は各学年の取り組みの様子をお伝えします！

1年生

1年生にとって初めてのSA！週に2時間（月・金）ある夢プロの時間のうち、月曜日は「REIMEI GREEN」プロジェクトとして、土づくりや花壇づくりを行いました。ただ作るだけでなく、花壇を作るまでの過程や、活動の中で使用する道具の使い方、環境に配慮した花壇を作るにはどうしたらよいかも同時に体験しながら学びました。今後は、貧困の人々のために、野菜や果物づくりをしていく予定です。

そして金曜日は「家庭の困りごと」の解決のために行動を起こしてきました。そのためにまずは、自分の長所と短所を書き出してみました。そして、自分の強みを使って、何ができるのか考えるところからスタートしました。玄関の上に鳥がいて、フンが落ちてきて困っている家族のために鳥が来ないための対策グッズを作ったという生徒もいました。2学期以降どのような活動をしていくのか楽しみです！



2年生

昨年、家庭と学校の困りごとについて自分にできる活動を計画し行動しました！

今年度1学期は、1つのテーマについて家庭や学校、地域、世界でどのようなことが問題となっているのか調べ、その解決に向けて今自分ができることを行動に移そうと頑張りました！行動するにあたり、インターネットや本、学校内だけでは得られる情報には限りがあります。今回、行動計画書・許可書を書き、実際に外へ出てスーパーや給食センター、母校の小学校など必要な場所へ行き調査したり、インタビューをしたりした生徒もいました。許可書には、保護者のサインを書く欄もありますので、「〇〇に行ってどんなことするの？」と聞いてみてください。そして、訪問終了後は「どんなことしたの？」「どんな発見があった？」と是非聞いてみてください！

